



# TIARA

THAMMASAT INSTITUTE OF AREA STUDIES



# ANNUAL REPORT 2017

**Thai APEC Study Center  
Australian Studies Centre  
Center for ASEAN Studies  
India Studies Centre  
Russian and CIS Studies Center  
Master of Arts in Asia-Pacific Studies (MAPS)**

# สารบัญ

<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 ความเป็นมา	2
1.2 วิสัยทัศน์	2
1.3 วัตถุประสงค์	2
1.4 โครงสร้างองค์กร	3
1.5 นโยบายและแนวทางในการดำเนินการบริหารสถาบันฯ	5
1.6 แผนการดำเนินงาน	7
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานประจำปี 2560 (ตุลาคม 2559 – ธันวาคม 2560)</b>	11
2.1 บทบาทในการให้คำปรึกษาและวิจัย รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศเพื่อให้เกิดความร่วมมือในระดับนานาชาติ	11
2.1.1 โครงการวิเคราะห์นโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินการสำหรับ Digital Community: Thailand 2020	12
2.1.2 โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	12
2.2 การบริการสังคมหรือ Reaching Out Program เพื่อให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน นิสิต นักศึกษา สามารถเข้าถึงและติดตามการเปลี่ยนแปลงในเรื่องระหว่างประเทศต่างๆ และองค์กรระหว่างประเทศ	12
2.2.1 การรับเชิญเป็นวิทยากร การจัดอบรมและสัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่ส่วนราชการและสาธารณชน	13
2.3 ขยายขอบเขตการดำเนินกิจกรรมของสถาบันฯ ให้ครอบคลุมถึงความร่วมมือระหว่าง ประเทศในภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาอันเป็นเจตนารมณ์ที่สำคัญ ของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายทางวิชาการ (Academic Network) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	23
2.3.1 การเข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ และเข้าพบผู้อำนวยการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปรึกษาหารือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	23
2.3.2 การเดินทางในประเทศและต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมประชุมและสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	27

2.4 TU-CAPS 2017	31
2.5 การพัฒนาฐานข้อมูล โดยพัฒนาให้เป็นระบบคลังความรู้ด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองระหว่างประเทศสำหรับสาธารณชนทั่วไป โดยเน้นในส่วนของผู้เรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจต้องการติดตามศึกษาหาความรู้ในเรื่อง ต่างประเทศ ในเรื่องต่างประเทศ	33
2.5.1 การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์ของสถาบันอาณานิคมศึกษา (www.apecthai.org)	33
<b>บทที่ 3 การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)</b>	<b>36</b>
3.1 ชื่อหลักสูตร	36
3.2 ชื่อปริญญาและสาขา	37
3.3 รูปแบบของหลักสูตร	37
3.4 ความสำคัญของหลักสูตร	37
3.5 ความมุ่งหวังของหลักสูตร	39
3.6 หลักสูตร	40
3.7 การรับนักศึกษา	43
3.8 กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	43
<b>บทที่ 4 แผนและทิศทางการดำเนินงานในอนาคต</b>	<b>46</b>

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

สถาบันอาณาบริเวณศึกษา (Thammasat Institute of Area Studies: TIARA) เป็นองค์กรซึ่งจัดตั้งขึ้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและการแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2559 ที่ประกาศเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 โดยให้สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat Institute for Study of International Cooperation หรือ TISIC) ซึ่งประกอบไปด้วยศูนย์ศึกษาเอเปค และ ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา) เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอาณาบริเวณศึกษา และให้ศูนย์อื่นๆ ได้แก่ ศูนย์อินเดียศึกษา ศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช และศูนย์อาเซียนศึกษา เข้ามาอยู่ภายใต้กรอบสถาบันเดียวกัน

ทั้งนี้ สถาบันอาณาบริเวณศึกษา มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ (1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในระดับพหุภาคี ภูมิภาค อนุภูมิภาค และทวีปภาคี และเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในกรอบความร่วมมือต่างๆ (2) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่เป็นเป้าหมายพื้นฐานการศึกษาค้นคว้า วิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ที่เป็นรากฐานของความเข้าใจในระยะยาวเกี่ยวกับภูมิภาคหรือประเทศอื่นๆ รวมทั้งเป็นหน่วยงานกลางด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานในทางปฏิบัติหรือในแง่นโยบายที่เกี่ยวข้อง (3) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านการศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา ซึ่งจะส่งเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ อันจะเป็นการส่งเสริมให้เกิดหุ้นส่วนการทำงานระหว่างกัน (4) ให้คำปรึกษาทางวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ หรืออื่นๆ แก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ และ (5) เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิชาการเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ แก่หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและสาธารณชนทั่วไป

## 1.2 วิสัยทัศน์

“ เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศในด้านอาณานิคมศึกษา ”

เป็นหน่วยงานดำเนินการวิจัยในลักษณะที่เป็นอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม การศึกษาค้นคว้าวิจัย การบริหารงานวิจัยในระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ และเป็นศูนย์กลางส่งเสริมองค์ความรู้ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมทั้งการเชื่อมโยงทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั่วโลก

## 1.3 วัตถุประสงค์

(1) พัฒนางองค์ความรู้และการวิจัยเกี่ยวกับประเทศ/กลุ่มประเทศตามขอบเขตความรับผิดชอบรวมทั้งองค์ความรู้ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศต่างๆ ที่เป็นเป้าหมายพื้นฐานของการศึกษาค้นคว้า วิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ที่เป็นรากฐานของความเข้าใจในระยะยาวเกี่ยวกับภูมิภาคหรือประเทศอื่นๆ และเป็นหน่วยงานกลางด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานในทางปฏิบัติหรือในแง่นโยบายที่เกี่ยวข้อง

(2) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีต้นแบบมาจากภูมิภาคอื่นๆ ในโลก และนำมาปรับใช้หรือเปรียบเทียบกับวิถีทางจารีตของประเทศไทย เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคอื่นๆ ซึ่งมีศักยภาพที่จะเป็นทั้งโอกาสและสิ่งท้าทายต่อกันเพื่อเข้าใจทางเลือก โอกาส และลู่ทางความเป็นไปได้ต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในโลกปัจจุบัน

(3) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านการศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และส่งเสริมให้เกิดหุ้นส่วนการทำงานระหว่างกัน

(4) ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในระดับพหุภาคี ภูมิภาค อนุภูมิภาค และทวีภาคี และเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือกับศูนย์ศึกษาเอเปคของสมาชิกเขตเศรษฐกิจเอเปค และกรอบความร่วมมือกับประเทศออสเตรเลีย (ตามมติคณะรัฐมนตรีในการจัดตั้งศูนย์ศึกษาเอเปคและศูนย์ออสเตรเลียศึกษา)

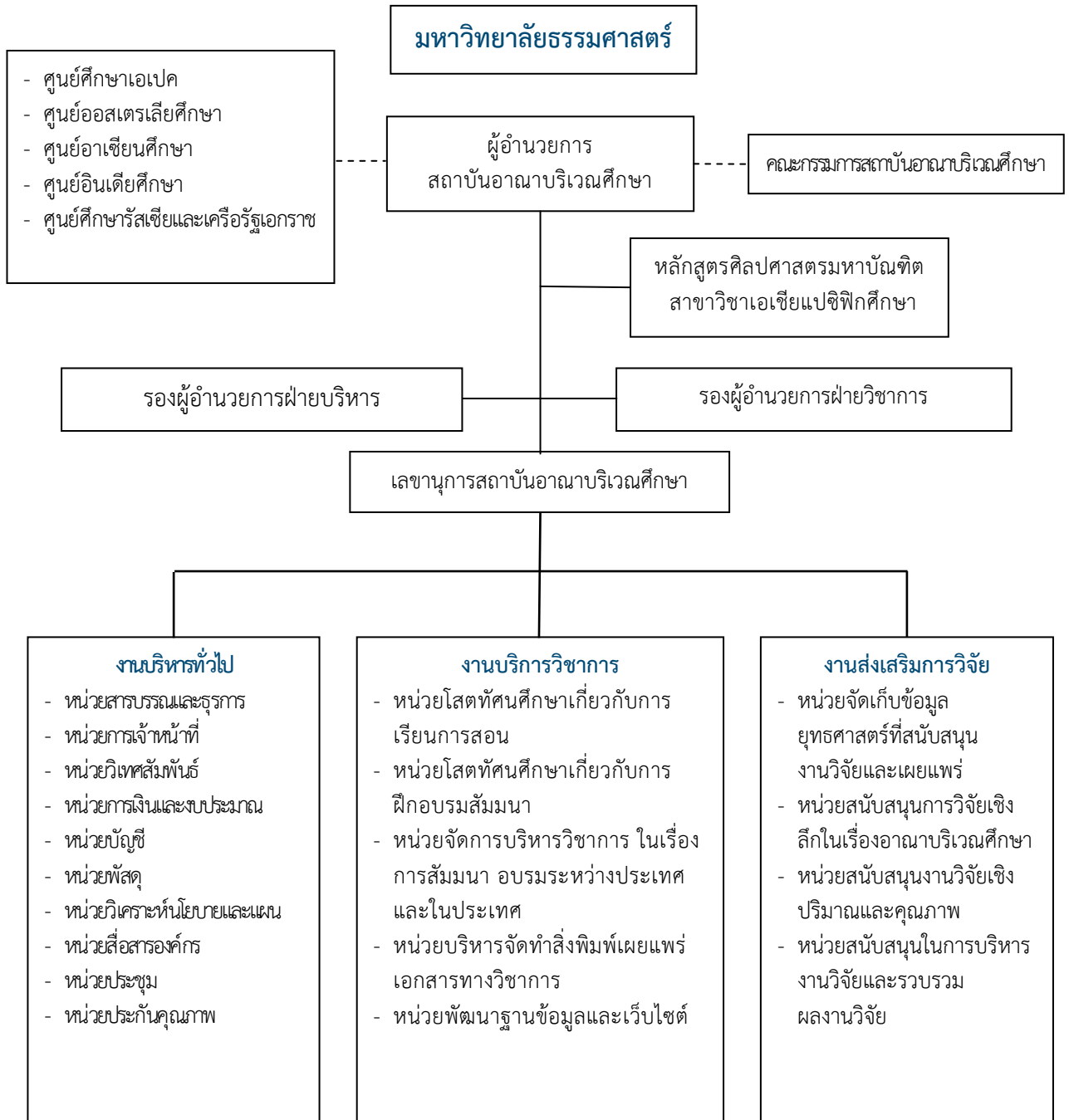
(5) ให้คำปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับประเทศ/กลุ่มประเทศ ความร่วมมือระหว่างประเทศ หรืออื่นๆ แก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ

(6) เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสาธารณชนทั่วไป

## 1.4 โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารสถาบันอาณาบริเวณศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันฯ ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุด อยู่ในตำแหน่งวาระละ 3 ปี โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่สรรหาและประเมินผลการทำงานของผู้อำนวยการ ทั้งขณะที่ยังอยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งและเมื่อพ้นวาระการดำรงตำแหน่งไปแล้ว ทั้งนี้ สถาบันฯ มีคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เป็นคณะกรรมการที่กำกับดูแลการบริหารงานของสถาบันฯ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกัน 14 คน อยู่ในตำแหน่งวาระละ 2 ปี มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 69 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยโครงสร้างและการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. 2559

สถาบันฯ มีรองผู้อำนวยการ 2 คน ได้แก่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำหรับศูนย์แต่ละศูนย์ภายใต้สถาบันฯ จะมีผู้อำนวยการศูนย์ที่ดูแลกิจการของศูนย์ต่างๆ ในส่วนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) จะมีผู้อำนวยการหลักสูตรฯ และรองผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงสร้างสถาบันอาณาบริเวณศึกษา

## 1.5 นโยบายและแนวทางในการดำเนินการบริหารสถาบันฯ

### (1) การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาต่อสังคมไทยและสังคมโลก

- (1.1) ให้คำปรึกษาและดำเนินโครงการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยที่ก่อให้เกิดข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) ให้กับส่วนราชการภายในประเทศและองค์กรต่างๆ รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- (1.2) เน้นการวิจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติ และมีลักษณะสหสาขาวิชาการ (Multi-disciplinary) กล่าวคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาต่างๆ อาทิ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์
- (1.3) เน้นการศึกษาวิจัยลักษณะอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) รวมทั้งการศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศ โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย และการดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันวิชาการในต่างประเทศ
- (1.4) จัดหาเวทีเพื่อให้เกิดการพบปะและแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ และความร่วมมือกันของกลุ่มเครือข่ายและนักวิชาการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ Indo - Pacific
- (1.5) การจัดทำสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐาน
- (1.6) การสร้างผู้เชี่ยวชาญในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้เกิดการวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### (2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก

- (2.1) ดำเนินการศึกษาวิจัยร่วมกับสถาบันวิชาการในต่างประเทศเพื่อให้ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง และเปิดโอกาสให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิจัยสามารถตีพิมพ์ได้ในระดับสากล
- (2.2) สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยผ่านวิธีการต่างๆ เช่น การฝึกอบรมร่วมกัน การจัดสัมมนา ร่วมกัน การจัดบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding: MoU) การทำงานวิจัย ร่วมกัน การนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ การเข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นในด้านต่างๆ การประชุมกำหนด



แนวทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันกับองค์กรต่างชาติทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดเครือข่ายต่อไปในอนาคต

- (2.3) ขยายเครือข่ายความร่วมมือโดยเน้นการมีผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น มีความร่วมมือทางวิชาการและการทำวิจัยร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนนักวิจัย การจัดบรรยายให้กับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ การร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการนานาชาติ และการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระหว่างกัน
- (2.4) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

### (3) การมุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการที่ได้มาตรฐานสากล

- (3.1) การเผยแพร่ความรู้ (Reaching Out) เพื่อส่งเสริมให้สาธารณชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั่วประเทศสามารถแสวงหาความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ภายใต้ขอบเขตของสถาบันฯ

### (4) การมุ่งสู่ความมั่นคง ยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการที่ทันสมัย

- (4.1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านการฝึกอบรม การเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ทั้งในและต่างประเทศ
- (4.2) จัดการระบบการบริหารจัดการภายในเพื่อสร้างพื้นฐานความมั่นคงให้กับการบริหาร ศูนย์ฯ และสถาบันฯ
- (4.3) จัดทำแผนการดำเนินงานและทิศทางการดำเนินงานของศูนย์ฯ และสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับการจัดการงบประมาณร่วมกัน รวมทั้งแสวงหารายได้ให้กับศูนย์ฯ ผ่านการดำเนินโครงการวิจัยและให้คำปรึกษากับหน่วยงานต่างๆ
- (4.4) ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาไทย

## 1.6 แผนการดำเนินงาน

จากแนวคิดทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น ได้นำมาปรับเป็นแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยมีแผนการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

- (1) บทบาทในการให้คำปรึกษาและวิจัยเพื่อประโยชน์กับส่วนราชการภายในประเทศและเศรษฐกิจในภูมิภาค รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อให้เกิดความร่วมมือในระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์หลักของสถาบันอาณานิคมศึกษา คือ การวิจัยและให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งการเมือง ภายในประเทศและระหว่างประเทศแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และในต่างประเทศ นอกจากนี้สถาบันฯ ยังเน้นบทบาทในการวิจัยและให้คำปรึกษาที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้เป็นอย่างดี

ในการดำเนินงานวิจัย สถาบันฯ เน้นการวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาการ (Multi-disciplinary) กล่าวคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาต่างๆ อาทิ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น โดยบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการวิจัยเหล่านี้ประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย (Consortiums) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้งสถาบันฯ และได้ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิชาการในต่างประเทศ เพื่อให้ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางและเปิดโอกาสให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิจัยสามารถตีพิมพ์ได้ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการและการนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ในทางปฏิบัติ นอกจากนี้ การที่สถาบันฯ ดำเนินโครงการวิจัยโดยมีผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าร่วม จะทำให้สถาบันฯ มีส่วนส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์บรรลุยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยศูนย์กลางการวิจัยในระดับโลกได้อีกด้วย

## (2) การบริการสังคมหรือ Reaching Out Program เพื่อให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน นิสิต นักศึกษา สามารถเข้าถึงและติดตามการเปลี่ยนแปลงในเรื่องระหว่างประเทศต่างๆ และองค์กรระหว่างประเทศ

การดำเนินการในส่วนของ Reaching Out Program นี้ เป็นโครงการที่ให้ความสำคัญสูง เพราะเป็นวัตถุประสงค์หลักและพันธกิจตั้งแต่เริ่มจัดตั้งสถาบันฯ ที่จะต้องทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ในเรื่องต่างประเทศให้กับสังคมไทย เพื่อให้สามารถเข้าใจ เข้าถึง และปรับตัวกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และเป็นการติดต่อทางวิชาการให้กับคนไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้านที่สำคัญ กล่าวคือ

(2.1) การอบรมให้กับองค์กรต่างๆ และสาธารณชนทั่วไป โดยจะจัดการอบรมและสัมมนาต่างๆ ให้กับองค์กรต่างๆ หน่วยงานราชการ หรือการจัดอบรมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ทางด้านต่างๆ ที่บุคลากรของสถาบันฯ มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอด เช่น การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เป็นต้น

(2.2) สร้าง Asia Pacific Resource Center เพื่อเป็นจุดรวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับประเทศในเอเชียแปซิฟิกในลักษณะที่เป็นแหล่งความรู้อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Database) เกี่ยวกับประเทศต่างๆ เพื่อให้ Resource Center นี้เป็น One Stop Service ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับเอเชียแปซิฟิกในภูมิภาคนี้

(2.3) จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทภาคภาษาอังกฤษ Master of Art in Asia Pacific Studies ในลักษณะของโครงการเลี้ยงตัวเอง เพื่อสร้างบุคลากรของประเทศที่มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และกฎหมายของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคนี้ ซึ่งเป็นหนึ่งในภูมิภาคที่มีความสำคัญของโลกในทศวรรษหน้า (หลักสูตรปริญญาโทดังกล่าวอยู่ภายใต้ความร่วมมือกับวิทยาลัยสหวิทยาการ) ทั้งนี้ สถาบันฯ และศูนย์อาณานิคมศึกษาอื่นๆ สามารถเข้าร่วมโครงการนี้เพื่อนำเอาความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยมาใช้ถ่ายทอดในเชิงลึกให้กับนักศึกษา ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นศูนย์กลางของอาณานิคมศึกษาในส่วนของเอเชียแปซิฟิกของประเทศไทย นอกจากนี้ จะประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในภูมิภาคเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทนี้อีกด้วย

**(3) ดำเนินกิจกรรมของสถาบันฯ ให้ครอบคลุมถึงความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์  
แนวทางการพัฒนาอันเป็นเจตนารมณ์ที่สำคัญของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดการ ประสานความร่วมมือใน  
ลักษณะเครือข่ายทางวิชาการ(Academic Network) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ**

จากวัตถุประสงค์ในการขยายการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้ครอบคลุมถึงความร่วมมือระดับภูมิภาคและการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ (Academic Network) กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายทางวิชาการนั้นเป็นประโยชน์ต่อทั้งสถาบันฯ และต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม เนื่องจากเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการร่วมทำงานวิจัยกับสถาบันอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การทำงานวิจัยในโลกยุคโลกาภิวัตน์นั้นไม่สามารถทำในลักษณะสาขาใดสาขาหนึ่งเพียงอย่างเดียวได้ แต่ต้องทำร่วมกันในลักษณะสหสาขาวิชา (Multi-disciplinary) ที่มีความแตกต่างกัน และนักวิชาการต้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการมากที่สุด ดังนั้น สถาบันฯ จึงให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ และพยายามขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการซึ่งเครือข่ายเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนศักยภาพของมหาวิทยาลัยและทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกอีกด้วย

การสร้างเครือข่ายทางวิชาการสามารถทำได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยผ่านวิธีการต่างๆ เช่น การฝึกอบรมร่วมกัน การจัดสัมมนา ร่วมกัน การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding: MOU) การทำงานวิจัยร่วมกัน การนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ การเข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นในด้านต่างๆ การประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งองค์กรในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดเครือข่ายต่อไปในอนาคต และการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อขยายขอบเขตความร่วมมือทางด้านวิชาการ

**(4) การพัฒนาฐานข้อมูล โดยพัฒนาให้เป็นระบบคลังความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองระหว่างประเทศสำหรับสาธารณชนทั่วไป โดยเน้นในส่วนของนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชน ผู้สนใจต้องการติดตามศึกษาหาความรู้ในเรื่องต่างประเทศ**

การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์ของสถาบันฯ เป็นส่วนที่ได้รับลำดับความสำคัญสูงในการดำเนินการ เนื่องจากวัตถุประสงค์หลักประการหนึ่งของสถาบันฯ คือการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นจุดบริการในการให้ความรู้ด้านระหว่างประเทศ ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนในประเทศสามารถติดตามความเคลื่อนไหวต่างๆ ในต่างประเทศได้อย่างทันเหตุการณ์ ข้อมูลในเว็บไซต์ออกแบบให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและง่ายดาย ประกอบไปด้วยข้อมูล

ในด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งในบางส่วนมีบทวิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ

วัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการพัฒนาเว็บไซต์คือ การศึกษาในปัจจุบันขาดความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย กับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย จึงพยายามพัฒนาข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ เพื่อช่วยให้นักเรียนในระดับมัธยมที่มีความสนใจด้านเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศสามารถเข้ามาหาความรู้ในเรื่องเหล่านี้เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้แล้วยังพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสนใจในเรื่องต่างประเทศเป็นพิเศษสามารถหาความรู้และพัฒนาไปสู่ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้นเมื่อมีโอกาสได้ศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การพัฒนาฐานข้อมูลในเว็บไซต์นี้เชื่อมโยงกับ Reaching Out Program ในข้อ (2) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์คู่ขนานในการให้ความรู้แก่ครูในระดับมัธยมศึกษาเพื่อถ่ายทอดต่อแก่นักเรียน ขณะเดียวกันทั้งครูและนักเรียนก็สามารถหาความรู้ต่อเนื่องจากฐานข้อมูลและเว็บไซต์สถาบันฯ หลังจากการอบรมสิ้นสุดลง

# บทที่ 2

## ผลการดำเนินงานประจำปี 2560

### (ตุลาคม 2559 – ธันวาคม 2560)

สถาบันอาณาบริเวณศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันฯ โดยยังคงดำเนินกิจกรรมของศูนย์ศึกษาเอเปคและศูนย์ออสเตรเลียศึกษา และมีกิจกรรมที่สำคัญดังต่อไปนี้

#### 2.1 บทบาทในการให้คำปรึกษาและวิจัยเพื่อประโยชน์กับส่วนราชการภายในประเทศและเศรษฐกิจในภูมิภาค รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อให้เกิดความร่วมมือในระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์หลักของสถาบันอาณาบริเวณศึกษา คือ การวิจัยและให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ทั้งด้านเศรษฐกิจภายในประเทศและระหว่างประเทศ แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และในต่างประเทศ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังเน้นบทบาทในการวิจัยและให้คำปรึกษาที่เห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในการดำเนินงานวิจัย สถาบันฯ เน้นการวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาการ (Multi-disciplinary) กล่าวคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาต่างๆ อาทิ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น โดยบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการวิจัยเหล่านี้ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย (Consortiums) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้งสถาบันฯ และได้ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิชาการในต่างประเทศ เพื่อให้ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางและเปิดโอกาสให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิจัยสามารถตีพิมพ์ได้ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเห็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการและการนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ในทางปฏิบัติ นอกจากนี้ การที่สถาบันฯ ดำเนินโครงการวิจัยโดยมีผู้เชี่ยวชาญจาก

มหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าร่วมจะทำให้สถาบันฯ สามารถมีส่วนส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์บรรลุยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยศูนย์กลางการวิจัยในระดับโลกได้อีกด้วย

**ปีงบประมาณ 2560 มีโครงการวิจัยและให้คำปรึกษา จำนวน 2 โครงการ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จและกำลังดำเนินการประกอบด้วย**

### **2.1.1 โครงการศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนากลไกเชิงสถาบันของประเทศไทยเพื่อ รองรับพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ**

โดยดำเนินโครงการวิจัยนี้ร่วมกับสถาบันวิชาการนโยบายสาธารณะกับธุรกิจและการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เสนอต่อ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) (International Institute for Trade and Development: ITD) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเชิงสถาบันในการปฏิบัติตามพันธกรณีของความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและที่ประเทศไทยประสงค์จะเข้าเป็นสมาชิกรวมทั้งเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมในการบูรณาการวิธีการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามพันธกรณีความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศในมิติสำคัญ โครงการนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ และคาดว่าจะแล้วเสร็จในปี 2560

### **2.1.2 โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ : กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์**

ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ เพื่อสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทั้ง 2 ประเทศที่ครอบคลุมในทุกด้าน รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้หรือเป็นประโยชน์สำหรับประเทศไทย และเผยแพร่ความรู้ให้กับสาธารณชนต่อไป โครงการนี้แบ่งเป็น 2 ระยะ คือในช่วง 1 ปีแรกเน้นศึกษาประเทศนิวซีแลนด์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศนิวซีแลนด์ในช่วงทศวรรษที่ 1980 ซึ่งนักวิจัยจากสถาบันฯ ได้เดินทางไปสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปดังกล่าวที่ประเทศนิวซีแลนด์ ทั้งนี้คาดว่าโครงการจะแล้วเสร็จในปี 2560

## **2.2 การบริการสังคมหรือ Reaching Out Program เพื่อให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน นิสิต นักศึกษาสามารถเข้าถึงและติดตามการเปลี่ยนแปลงในเรื่องระหว่างประเทศต่างๆ และองค์กรระหว่างประเทศ**

การดำเนินการในส่วนของ Reaching Out Program นี้ เป็นโครงการที่มีความสำคัญสูง เพราะเป็นวัตถุประสงค์หลักและพันธกิจตั้งแต่เริ่มจัดตั้งสถาบันฯ ที่จะต้องทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ใน เรื่องเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศให้กับสังคมไทย เพื่อให้สามารถเข้าใจ เข้าถึง และปรับตัวกับ

สถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม และเป็นการติดต่อทางวิชาการให้กับสาธารณชน ใน  
 ปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินการ ดังนี้คือ

### 2.2.1 การรับเชิญเป็นวิทยากร การจัดอบรมและสัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่ส่วนราชการและ สาธารณชน

ผศ.ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้รับเชิญจากเอกอัครราชทูตรัสเซียประจำ  
 ประเทศไทยร่วมเป็นผู้บรรยายในการประชุมสัมมนานานาชาติ “ASEAN and Russia in the  
 Changing Regional and Global Environment: Views from Russia and Thailand” ซึ่งจัด  
 ขึ้นโดยศูนย์อาเซียนศึกษา เครือข่ายจุฬาฯ นานาชาติ และศูนย์รัสเซียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ร่วมกับ ASEAN Studies Center of MGIMO University ประเทศสหพันธรัฐรัสเซีย เมื่อวันที่ 21  
 พฤศจิกายน 2559 ทั้งนี้ ผศ.ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย บรรยายในหัวข้อ “Thailand and Federation of  
 Russia: Trade and Investment Opportunities”



การประชุมสัมมนานานาชาติ “ASEAN and Russia in the Changing Regional and  
 Global Environment: Views from Russia and Thailand”





งานนิทรรศการ 120 ปี  
ความสัมพันธ์ไทย-รัสเซีย

ศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช สถาบันอาณานิคมศึกษา และสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำราชอาณาจักรไทย จัดงาน “นิทรรศการ 120 ปี ความสัมพันธ์ไทย-รัสเซีย” ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2559 ทั้งนี้ H.E. Kiril Barskey เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซีย และท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมให้เกียรติเป็นประธานเปิดนิทรรศการดังกล่าว



สถาบันอาณาบริเวณศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจของญี่ปุ่น องค์การส่งเสริมการค้าต่างประเทศของญี่ปุ่น [Institute of Developing Economies (IDE), JETRO] และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ได้จัดสัมมนา “ASEAN’s Trade and Investment Under the TRUMP’s “America First” Policy” ในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องบอลรูม โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล กรุงเทพฯ

งานสัมมนา “ASEAN’s Trade and Investment Under the TRUMP’s “America First” Policy”

การจัดสัมมนาเพื่อเผยแพร่ผลการศึกษา “โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ : กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์” Lecture Series เรื่อง “นิวซีแลนด์กับบทเรียนการปฏิรูปประเทศ (New Zealand’s Reform)” จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 และ ครั้งที่ 2 วันพุธที่ 1 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุม F332 ชั้น 3 อาคารอเนกประสงค์ 2 (อาคารธรรมศาสตร์ 60 ปี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



Lecture Series ภาพรวมการปฏิรูปประเทศนิวซีแลนด์ในทศวรรษที่ 1980

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจของญี่ปุ่น องค์การส่งเสริมการค้าต่างประเทศของญี่ปุ่น [Institute-of Developing Economies (IDE), JETRO] ได้จัดเสวนา เรื่อง “High-Speed Railway and the Landscape of Eastern Economic Corridor 2030” ในวันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องบอลรูม โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล กรุงเทพฯ



งานเสวนา เรื่อง “High-Speed Railway and the Landscape of Eastern Economic Corridor 2030”

ศูนย์เอเปคและออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดการบรรยาย เรื่อง "Australian Perceptions of the North Korean Crisis and the Pacific Rim" วิทยากรโดย Professor William T. Tow, Head of Department of International Relations, School of International, Political & Strategic Studies, ANU College of Asia and the Pacific เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 โดยได้รับเกียรติจาก H.E. Mr.Paul Robilliardเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย เป็นประธานกล่าวเปิดงาน



การบรรยาย เรื่อง “Australian Perceptions of the North Korean Crisis and the Pacific Rim”



งานสัมมนาวิชาการ หัวข้อ “FTA Strategy and Institutional Concerns, FTA Negotiation and Implementation of the Republic of Korea”

สถาบันอาณาบริเวณศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา ได้จัดสัมมนาวิชาการ ในหัวข้อ “FTA Strategy and Institutional Concerns, FTA Negotiation and Implementation of the Republic of Korea” โดยวิทยากร Prof. Inkyo CHEONG (Vice President, Inha University / Head, Department of FTAs, Inha University / Chairman of FTA Research Forum) ในวันจันทร์ ที่ 19 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม International Institute for Trade and Development (ITD) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.ศุภชัย ศุภขลาศัย รับเชิญบรรยายให้กับกองทัพบก เรื่อง “ภาวะเศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน” เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2560 ณ โรงเรียนทหารการเงิน กรมการเงินทหารบก



สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา ได้จัดประชุมเรื่อง “การพัฒนากลไกเชิงสถาบันของประเทศไทยเพื่อรองรับพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ” ในวันพุธที่ 16 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุม F332 ชั้น 3 อาคารอเนกประสงค์ 2 (อาคารธรรมศาสตร์ 60 ปี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนากลไกเชิงสถาบันในการเจรจาการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย

การประชุม เรื่อง “การพัฒนากลไกเชิงสถาบันของประเทศไทย เพื่อรองรับพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ”

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา ได้จัดสัมมนาวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานในการสัมมนาประจำปี ITD Research Forum 2017 ในหัวข้อ “ร่วมขับเคลื่อนนโยบายการค้าและการพัฒนาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในวันที่ 20 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุม 3-4 ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์



การสัมมนาประจำปี ITD Research Forum 2017 ในหัวข้อ  
“ร่วมขับเคลื่อนนโยบายการค้าและการพัฒนาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”



วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณาบริเวณศึกษา ร่วมกับสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จัดปาฐกถา เรื่อง “Australia's Foreign Policy” โดย H.E. Kiril Barskey เอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทยมาบรรยาย



ปาฐกถาเรื่อง “Australia's Foreign Policy”





ศูนย์รัสเซียศึกษาและเครือรัฐเอกราช สถาบัน  
อาณาบริเวณศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
จัดบรรยาย เรื่อง “Enduring Determinants in Thai  
- Russian Relations” ในวันจันทร์ที่ 4 ธันวาคม 2560  
ณ ห้องประชุมวรรณไวทยากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ท่าพระจันทร์ โดย รศ. จิตติภัทร พูนขำ และกล่าว  
ปาฐกถานำโดย H.E. Kiril Barskey เอกอัครราชทูต  
รัสเซียประจำประเทศไทย



งานบรรยาย เรื่อง “Enduring Determinants in Thai-Russian Relations”

2.3 ขยายขอบเขตการดำเนินกิจกรรมของสถาบันฯ ให้ครอบคลุมถึงความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาอันเป็นเจตนารมณ์ที่สำคัญของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายทางวิชาการ (Academic Network) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### 2.3.1 การเข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ และเข้าพบผู้อำนวยการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปรึกษาหารือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

H.E. Kiril Barskey เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทยได้เดินทางมาหารือเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอาณานิคมศึกษาเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2559



H.E. Kiril Barskey เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย เข้าร่วมหารือเรื่องความร่วมมือทางวิชาการ

คณะผู้บริหารจาก Graduate School of International Management และ Global Cooperation Institute for Sustainable Cities (GCI), International Affairs Division, Yokohama City University เข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ และปรึกษาหารือเรื่องความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2560 ณ สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

คณะอาจารย์และนักศึกษาจาก Vietnam National University, Hanoi - University of Social Science & Humanities จำนวน 30 คน เข้าเยี่ยมชมกิจการของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560 โดยเดินทางมาเยี่ยมชมและทัศนศึกษาสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าพบผู้บริหารสถาบันฯ และเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ห้องสมุดปวย อังภากรณ์ ศูนย์การ

เรียนรู้กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และชมห้องพักนักศึกษา Master of Arts in Asia Pacific และห้อง Asia-Pacific Resource Centre อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ (SC) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



ภาพบรรยากาศในการมาเยี่ยมชมและทัศนศึกษาของคณะอาจารย์และนักศึกษาจาก The University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560

วันที่ 22 สิงหาคม 2560 ผศ.ดร.ศุภัช ศุภลาศัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้ปรึกษาหารือกับ คุณ Bernard Phillip (Counsellor) และคุณ Katy Lin (First Secretary) จากสถานทูตออสเตรเลีย เพื่อเตรียมการจัดงานสัมมนาเกี่ยวกับ ASEAN- Australia Summit ในเดือนกุมภาพันธ์ 2561 โดยพาเยี่ยมชม Resource Centre และรับมอบเอกสารจากห้องสมุดของ Australian Embassy



คุณ Bernard Phillip (Counsellor) และคุณ Katy Lin (First Secretary) จากสถานทูตออสเตรเลียได้เข้าพบ เพื่อเตรียมการจัดงานสัมมนาเกี่ยวกับ ASEAN- Australia Summit

วันที่ 22 สิงหาคม 2560 คณะผู้บริหารจาก Department of Economics, School of Political Science and Economics, Meji University ได้แก่ Prof. Hisakazu Kato และ Assist Prof. Masami Saito เข้าพบผู้อำนวยการสถาบันฯ พร้อมทั้ง Dr. Takashi Tsukamoto เพื่อหารือในการที่จะมี Exchange Program ทั้งนักศึกษาและนักวิจัย รวมทั้งการทำวิจัยร่วมกัน และการร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการนานาชาติ Thammasat Annual Academic and Post Graduate Conference in Asia Pacific Studies 2017 ระหว่างวันที่ 7-8 ธันวาคม 2560 จังหวัดเชียงราย



ผู้บริหารจาก จาก Department of Economics, School of Political Science and Economics, Meji University  
เข้าพบหารือในวันที่ 22 สิงหาคม 2560

วันที่ 6 ตุลาคม 2560 สถาบันฯ ให้การต้อนรับ Mr. Mitsunori Yokoyama, Vice President of JETRO ประเทศไทยและภูมิภาค เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือในอนาคตระหว่าง JETRO กับสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมกับ รศ.ดร.ชนินทร์ มีโกศล



สถาบันฯ ให้การต้อนรับ Mr. Mitsunori Yokoyama, Vice President of JETRO



วันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 คณะนักศึกษาและอาจารย์จาก Youth for Human Rights International (Leiden University) มาเยี่ยมชมศูนย์อินเดียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



คณะนักศึกษาและอาจารย์จาก Youth for Human Rights International (Leiden University) มาเยี่ยมชมศูนย์อินเดียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 Dr.Law Cheung Kwok, Senior Research Fellow-Global China Research Programme และ Co-Director Hong Kong APEC Study Centre, The Chinese University of Hong Kong ได้เข้าพบผู้อำนวยการเพื่อหารือเรื่องความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาเอเปคของไทยและฮ่องกง ณ สถาบันอาณานิคมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



Dr.Law Cheung Kwok เข้าพบหารือในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

วันที่ 15 ธันวาคม 2560 คณะผู้บริหารจากศูนย์รัสเซียศึกษาและเครือรัฐเอกราช สถาบันอาณานิคมศึกษา และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบกับ Dr. Georgia Toroya, Director of Ruskie MIR Foundation ตกลงให้ศูนย์รัสเซียศึกษา เป็นเครือข่ายของ Ruskie MIR Foundation ซึ่งจะได้รับทุนสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ และให้เป็น Russian Cabinet คือศูนย์รวม Publications และ Exhibition ของรัสเซีย โดยทาง Foundation จะจัดหาทุกอย่างให้เป็น Russian Corner ที่ศูนย์รัสเซียศึกษา



คณะผู้บริหารจากศูนย์รัสเซียศึกษาพบกับ Dr. Georgia Toroya Director of Ruskie MIR Foundation

### 2.3.2 การเดินทางในประเทศและต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมประชุมและสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

การเดินทางเพื่อเพื่อเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์ (Field Work) โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่: กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ณ ประเทศนิวซีแลนด์ ระหว่างวันที่ 1-9 ตุลาคม 2559

วันที่ 3 ตุลาคม 2559

- ◆ Mr. Philip Turner, Director Global Stakeholder Affairs Klazien Voogt, Trade Strategist, Affairs, Fonterra Co-operative Group, (Auckland)
- ◆ Mr. Campbell Shuker, Farmer at Fonterra Farm (Auckland)

**วันที่ 5 ตุลาคม 2559**

- ◆ Dr. Graham Scott, Director of Sapere Research (Former Secretary of the New Zealand Treasury in 1986 – 1993) (Wellington)
- ◆ Asia-New Zealand Foundation (Wellington)
  - Mr. Simon Murdoch, Deputy Chairman of Asia-New Zealand Foundation (Former Secretary of New Zealand’s Ministry of Foreign Affairs and Trade from 2002-2009)
  - Mr. Simon J. Draper, Executive Director of Asia-New Zealand Foundation
  - James To, Senior Adviser (Research), Asia-New Zealand Foundation

**วันที่ 6 ตุลาคม 2559**

- ◆ Prof. Lew Evans, Emeritus Professor, School of Economics and Finance, Victoria University of Wellington (Wellington)
- ◆ Prof. Ralph Lattimore, Honorary Fellow, School of Government, Victoria University of Wellington (Nelson)

**วันที่ 7 ตุลาคม 2559**

- ◆ Hon. David Caygill, Former Minister of Finance From 1988 to 1990 (Christchurch)
- ◆ Hon. David Caygill, Former Minister of Finance From 1988 to 1990 Federated Farmers Offices (Christchurch)
  - Dr. William Rolleston, National President, Federated Farmers of New Zealand and Vice President, the World Farmers (Christchurch)
  - Mr. Nick Clark, General Policy Manager, Federated Farmers of New Zealand (Christchurch)
- ◆ Hon. Ruth Richardson, Former Minister of Finance from 1990 to 1993 (Christchurch)



การเดินทางเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์ โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่  
กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ณ ประเทศนิวซีแลนด์



การเข้าร่วมประชุม APEC Study Center Consortium 2017 ระหว่างวันที่ 10 - 13 พฤษภาคม 2560 โดย ผศ.ดร.ศุภชัย ศุภขลาศัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ มีโกศล และ ผศ.ดร.พรเทพ เบญญาอภิกุล ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาเอเปคและออสเตรเลียศึกษา เดินทางเข้าร่วมประชุม ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



การเข้าร่วมประชุม APEC Study Center Consortium 2017

ผศ.ดร.ศุภชัย ศุภขลาศัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ เข้าร่วมการประชุม Expert Group Meeting on “Indicators to Monitor the Impact of NTMs on SDG progress” กับ UN-ESCAP, UNCTAD และผู้เชี่ยวชาญจากประเทศอื่นๆ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 ณ UNCC ราชดำเนิน



การประชุม Expert Group Meeting on “Indicators to monitor the impact of NTMs on SDG progress”

การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเรื่อง **Russia-ASEAN2017: New Horizons for Mutual Cooperation** ระหว่างวันที่ 4-7 กันยายน 2560 โดย ผศ.ดร.พรเทพ เบญญาอภิกุล ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาเอเปคและออสเตรเลียศึกษา เดินทางเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ณ เมือง Vladivostok ประเทศรัสเซีย



การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเรื่อง *Russia-ASEAN2017: New Horizons for Mutual Cooperation*

## 2.4 TU-CAPS 2017

การจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-Graduate Conference on Asia Pacific Studies 2017 ภายใต้หัวข้อเรื่อง “Asia-Pacific: World’s New Focal Point” ระหว่างวันที่ 7-8 ธันวาคม 2560 ณ โรงแรมดุสิต ไฮแลนด์ รีสอร์ท เชียงราย จังหวัดเชียงราย การจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้นักวิชาการและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันเครือข่ายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการและมีการวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางในหมู่นักวิจัย และสร้างเอกสารสิ่งตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการที่มีคุณค่าอย่างเป็นสากล รวมทั้งเป็นโอกาสอันดีสำหรับนักวิชาการในประเทศในการสร้างเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและวงวิชาการ การประชุมวิชาการครั้งนี้มีสถาบันการศึกษาเป็นเจ้าภาพร่วมประกอบไปด้วยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยจากต่างประเทศ ได้แก่ Copenhagen Business School, Meiji University, Graduate School of Asia-Pacific Studies (GSAPS) Waseda University, University of Canterbury และบริษัทประกันสินเชื่อบุคคลสาขานายก (บสย.)

ทั้งนี้ มีนักวิชาการที่เข้าร่วมงานจากมหาวิทยาลัย 10 แห่งใน 6 ประเทศ ประกอบไปด้วย Australian National University ประเทศออสเตรเลีย Copenhagen Business School ประเทศเดนมาร์ก University of Canterbury ประเทศนิวซีแลนด์ University of London สหราชอาณาจักร MGIMO University ประเทศรัสเซีย Waseda University, Meiji University, National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Yokohama City University ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งหมดจำนวน 24 คน

สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกที่เข้าร่วมงานจาก Waseda University ประเทศญี่ปุ่น University of Canterbury ประเทศนิวซีแลนด์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรเอเชียแปซิฟิกศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จำนวนทั้งสิ้น 23 คน



การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-Graduate Conference on Asia Pacific Studies (TU-CAPS) 2017 ภายใต้หัวข้อเรื่อง “Asia-Pacific: World’s New Focal Point”

## 2.5 การพัฒนาฐานข้อมูล โดยพัฒนาให้เป็นระบบคลังความรู้ด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองระหว่างประเทศสำหรับสาธารณชนทั่วไป โดยเน้นในส่วนของนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจต้องการติดตามศึกษาหาความรู้ในเรื่อง ต่างประเทศ

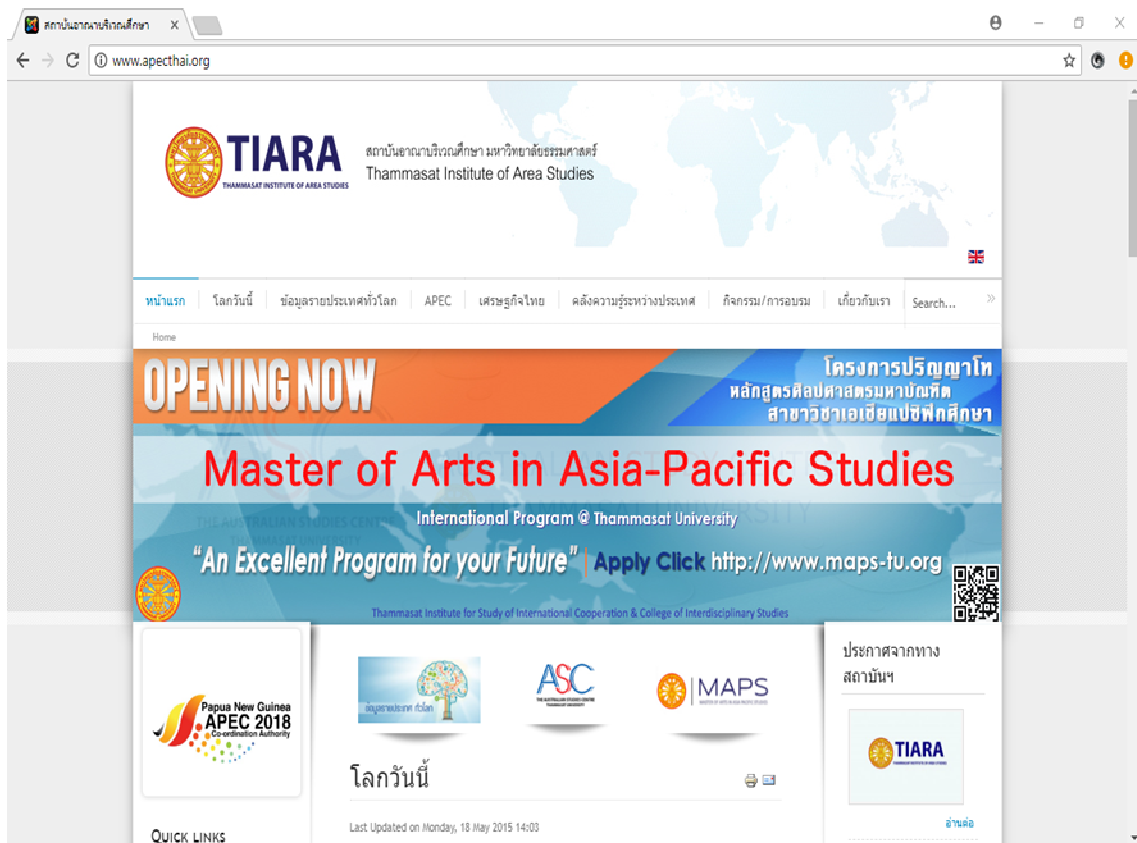
### 2.5.1 การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์ของสถาบันอาณานิคมศึกษา ([www.apecthai.org](http://www.apecthai.org))

การพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถาบันฯ นับว่าประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก เนื่องจากสามารถสนองตอบต่อผู้ใช้บริการได้อย่างตรงเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และสาธารณชนทั่วไป สำหรับการพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บไซต์นี้ได้ดำเนินการพัฒนาตั้งแต่ปี 2548 ถึงปัจจุบัน ขณะนี้มีผู้เข้าชมแล้วกว่า 3 ล้านคน โดยหัวข้อที่ดำเนินการพัฒนาจะเป็นหัวข้อที่สนับสนุนข้อมูลในการเรียนการสอนของครูและนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในระดับพื้นฐานมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา สถาบันฯ ได้พัฒนาฐานข้อมูลโดยการรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐกิจในประเทศ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ และผลกระทบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ โดยได้พัฒนาเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและเป็นข้อมูลสนับสนุนการเรียนการสอน

**ฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถาบันฯ ประกอบไปด้วยหัวข้อต่างๆ ที่สำคัญดังนี้**

- (1) ข้อมูลรายประเทศทั่วโลก 194 ประเทศ
- (2) เศรษฐกิจไทย
- (3) คำศัพท์และตัวย่อทางการค้าระหว่างประเทศที่สำคัญ
- (4) คำย่อทางการทูต
- (5) องค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่สำคัญ
- (6) งานวิจัยและบทความ
- (7) การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก
- (8) จับกระแสโลก
- (9) ความเคลื่อนไหวทางการค้าระหว่างประเทศ
- (10) ผลการประชุมเอเปค
- (11) กิจกรรมและการอบรมของสถาบันฯ

ในปี 2557 สถาบันฯ ได้ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการจัดการของเว็บไซต์ [www.apecthai.org](http://www.apecthai.org) โดยนำระบบ Joomla มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่จะสร้างและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อให้ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการได้ดียิ่งขึ้น และเพื่อสามารถเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมตามที่สถาบันฯ ต้องการได้อย่างสะดวกมากขึ้นเพื่อรองรับแผนการในอนาคตที่อาจมีการขยายขอบข่ายงาน นอกจากนี้ ได้เพิ่มเติมหัวข้อที่สำคัญกล่าวคือ จับตาการประชุมองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งเพิ่มเติมข้อมูลในเชิงลึกจากการประชุมองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชุม APEC และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12



[www.apecthai.org](http://www.apecthai.org)

ตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมาจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2560 พบว่ามีจำนวนการเข้ามาใช้บริการเว็บไซต์ทั้งสิ้น 3,016,608 โดยมีอัตราเฉลี่ยของผู้เข้าเยี่ยมชมปีละประมาณ 232,046 คน

### สถิติผู้ใช้บริการเว็บไซต์ apecthai.org รายเดือน ปี 2548 – 2560

เดือน	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	รวม
มกราคม	1,262	1,646	11,228	17,031	31,236	24,568	32,377	14,338	33,903	35,224	34,307	30,996	40,469	308,585
กุมภาพันธ์	720	4,028	3,575	8,407	31,567	15,779	32,668	10,772	30,333	33,249	40,907	37,979	48,527	298,511
มีนาคม	443	3,219	7,244	8,043	5,439	12,125	14,882	7,828	15,318	20,286	17,957	25,640	31,970	170,394
เมษายน	462	3,132	6,743	9,307	7,002	10,671	10,267	5,128	11,265	15,637	6,771	19,710	21,750	127,845
พฤษภาคม	540	3,660	8,922	12,508	10,485	13,547	16,708	6,537	14,727	23,568	6,370	21,615	21,333	160,520
มิถุนายน	808	6,448	20,359	27,982	14,604	23,063	29,680	12,481	29,171	48,599	8,081	31,466	25,252	277,994
กรกฎาคม	1,171	10,393	25,442	28,472	16,439	26,940	23,780	16,370	32,471	33,769	10,204	28,745	25,246	279,442
สิงหาคม	1,257	16,143	24,066	28,132	19,103	30,256	38,706	18,233	37,284	44,158	15,529	34,814	29,020	336,701
กันยายน	1,818	13,550	26,124	26,317	23,791	28,122	43,384	18,786	36,671	33,450	21,636	45,083	32,286	351,018
ตุลาคม	914	5,898	12,893	15,049	14,721	14,232	2,577	10,667	20,591	6,553	15,067	34,040	19,270	172,472
พฤศจิกายน	1,809	12,890	18,884	24,781	20,758	28,483	*	27,692	32,655	20,530	25,267	39,370	27,894	281,013
ธันวาคม	1,452	10,045	14,474	24,292	17,884	24,644	5,035	23,708	29,024	26,518	24,142	29,607	21,288	252,113
รวม	12,656	91,052	179,954	230,321	213,029	252,430	250,064	172,540	323,413	341,541	226,238	379,065	344,305	3,016,608

ที่มา: Truehits

- หมายเหตุ:
- ข้อมูลเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2554 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ประสบอุทกภัย น้ำท่วม ทำให้เครื่องแม่ข่ายได้รับความเสียหาย
  - มกราคม – ธันวาคม 2555 เป็นช่วงของการปรับปรุงเว็บไซต์ที่ได้รับความเสียหาย
  - 18 กันยายน 2557 เปลี่ยนแปลงจากระบบเดิมใช้ระบบ Joomla เนื่องจากผู้เข้าส่วนใหญ่สืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ Google ทำให้ Google ต้องบันทึกข้อมูลคำค้นในระบบสืบค้นของ Google ใหม่ สถิติผู้เข้าใช้บริการจึงลดลง โดยในทางเทคนิคแล้วจะต้องใช้เวลาประมาณ 1 ถึง 2 เดือน

# บทที่ 3

## หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

สถาบันได้ริเริ่มการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เนื่องจากการศึกษาลักษณะเชิงพื้นที่ (Area Studies) ในภาวะปัจจุบันและอนาคตจะเป็นเรื่องสำคัญสำหรับประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะสภาพและสิ่งแวดล้อมโลกนั้น จะมีอิทธิพลต่อประเทศไทยสูง รวมทั้งมีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในประเทศมากยิ่งขึ้น การศึกษาในลักษณะที่เป็นสหวิทยาการ โดยนำเอาสามสาขาที่สำคัญประกอบด้วย กฎหมายเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นสถาบันฯ จึงได้ร่วมมือกับวิทยาลัยสหวิทยาการ ในการเปิดโครงการปริญญาโทขึ้น โดยจะเป็นโครงการภาคภาษาอังกฤษ และจะเปิดรับทั้งนักศึกษาไทย และจากประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ โครงการนี้ยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในด้านเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมีความเป็นสากลในทางวิชาการ

ทางสถาบันฯ ออกแบบหลักสูตรให้มีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและความมั่นคง และกฎหมายระหว่างประเทศ โดยเน้นด้านการทำงานวิจัย การฝึกฝนให้นักศึกษผลิตผลงานตีพิมพ์ในช่วงระหว่างทำการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีมาตรฐานสูง สามารถที่จะนำมาตีพิมพ์ได้ในระดับสากล

### รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา  
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

#### 3.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา  
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Asia Pacific Studies  
(International Program)

### 3.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เอเชียแปซิฟิกศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (เอเชียแปซิฟิกศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts (Asia Pacific Studies)
	ชื่อย่อ	M.A. (Asia Pacific Studies)

### 3.3 รูปแบบของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต
รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 1 ½ ปี
ภาษาที่ใช้	ภาษาอังกฤษ
การรับเข้านักศึกษา	รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 3.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Asia Pacific) เป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญและกำลังจะกลายเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทั้งในด้านเศรษฐกิจและการเมืองของโลก ประเทศในภูมิภาคนี้ล้วนแล้วแต่เป็นประเทศที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐอินเดีย และกลุ่มประเทศอาเซียน ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเป็นภูมิภาคที่มีขนาดกว้างใหญ่ ครอบคลุมพื้นที่บริเวณชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก (Pacific Rim) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (South East Asia) อนุภูมิภาคอินเดีย (Indian Sub-Continent) และโอเชียเนีย (Oceania) มีประชากรรวมทั้งหมดประมาณร้อยละ 44 ของโลก ทางด้านเศรษฐกิจและการค้า ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมีผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP) มากกว่าหนึ่งในสามของโลก และมี GDP with purchasing power parity ในปี ค.ศ. 2013 เท่ากับ 38.8 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ ภูมิภาคนี้จึงเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงที่สุดในโลกทั้งปัจจุบันและอย่างน้อยอีกทศวรรษข้างหน้า หากมองด้านมูลค่าเพิ่มทางการค้าแล้ว การค้าภายในภูมิภาคนี้มีอัตราการเจริญเติบโตโดยเฉลี่ยเป็นสองเท่าของภูมิภาคอื่นๆ หรือมากกว่าร้อยละ 10 ต่อปีในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 1990-2012

นอกจากนี้ ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกยังเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการเมืองระหว่างประเทศ และเป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณนี้ยังมีข้อพิพาทในเรื่องดินแดน ซึ่งในปัจจุบันยังมีความตึงเครียดเป็นระยะ เช่น กรณีหมู่เกาะสแปรตลีย์ และหมู่เกาะเซนกาคุ/เตียวหยู ซึ่งพื้นที่เหล่านี้มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรและอาจมีน้ำมันสำรองอยู่ ทำให้หลายประเทศในภูมิภาคอ้างสิทธิความเป็นเจ้าของเหนือพื้นที่พิพาทเหล่านี้ ทำให้พื้นที่บริเวณทะเลจีนใต้กลายเป็นจุดยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและ



ความปลอดภัยในภูมิภาคนี้ ประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในเชิงยุทธศาสตร์จึงควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการสร้างสมดุลไม่ให้เกิดอยู่ภายใต้อิทธิพลของชาติใดชาติหนึ่งมากเกินไป และใช้โอกาสนี้ในการแสวงหาผลประโยชน์จากการที่ประเทศไทยเป็นประเทศ ที่ตั้งอยู่ ณ จุดยุทธศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน

ขณะเดียวกันเมื่อประเทศจีนมีการเจริญเติบโตสูง ก็พยายามที่จะแผ่ขยายอิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในขณะที่สหรัฐฯ และออสเตรเลียพยายามที่จะคงไว้ซึ่งอิทธิพลของตนในบริเวณนี้ไว้ ประกอบกับความพยายามที่จะไม่ให้สูญเสียพันธมิตรของตนไป ขณะที่ญี่ปุ่นเองก็มีความสำคัญทางการเมืองในฐานะเป็นผู้มีอำนาจทางเศรษฐกิจที่ใหญ่เป็นอันดับสองของโลกและเป็นพันธมิตรของสหรัฐอเมริกา ออสเตรเลียเองได้กำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงระดับชาติ (National Security Strategy) โดยรัฐบาลที่ผ่านมามีทั้ง 3 รัฐบาล (รัฐบาลของนายกรัฐมนตรี Julia Gillard, Kelvin Rudd, และ Tony Abbott) ได้ให้ความสำคัญและเห็นพ้องต้องกันกับการที่ออสเตรเลียจะต้องขยายบทบาทและการมีส่วนร่วมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า การศึกษาในลักษณะของอาณานิคมศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกนี้จึงมีความสำคัญต่อประเทศไทย ผมนวกกับประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ทำให้ไทยต้องรู้จักประเทศเพื่อนบ้านให้มากยิ่งขึ้น และเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับประเทศไทย การดำเนินโครงการปริญญาโทในลักษณะนี้จึงมีความสำคัญมากขึ้น นอกจากนี้ ทางสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยังเป็นส่วนงานที่รับผิดชอบในเรื่องความร่วมมือระหว่างเอเชียแปซิฟิกโดยตรง และดำเนินการมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ทำให้สถาบันฯ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทรัพยากร รวมทั้งมีเครือข่ายทั้งทางด้านนักวิชาการ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

ทั้งนี้ จากการศึกษาเบื้องต้นพบว่า ในปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มีการเรียนการสอนอาณานิคมศึกษาในส่วนของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกอย่างแท้จริง ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการสร้างบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจต่อทั้งบทบาทและโอกาสของความเป็นภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกที่กำลังมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับโอกาสทางธุรกิจ การทำงาน และความร่วมมือในทั้งภาคภูมิภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งองค์กรระดับภูมิภาค

นอกจากนี้ ยังมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างสมองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจกับเศรษฐกิจ กฎหมาย และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อช่วยเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยบนพื้นฐานความร่วมมือในภูมิภาค ซึ่งมีประเทศที่มีอำนาจทางเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นสหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และเกาหลีใต้ อยู่ในภูมิภาคนี้

การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษในด้านเอเชียแปซิฟิก ซึ่งมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ 3 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านเศรษฐกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความมั่นคง จึงถือว่ามีผลสำคัญและจำเป็นต่อการผลักดันให้ประเทศไทยก้าวขึ้นไปยืนหยัดในเวทีโลกได้อย่างมั่นคงและมีบทบาทโดดเด่นในภูมิภาคนี้

### 3.5 ความมุ่งหวังของหลักสูตร

(1) โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนและผลักดันโดยสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือ Thammasat Institute of Area Studies (TIARA) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำการศึกษาวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศและอาณานิคมศึกษา และในขณะนี้สถาบันฯ กำลังพัฒนาไปสู่การเป็นแหล่งข้อมูลทางด้านยุทธศาสตร์ในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกของประเทศไทย ซึ่งการดำเนินโครงการปริญญาโทนี้จะทำให้สถาบันฯ สามารถเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศในเอเชียแปซิฟิกได้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยผ่านโครงการนี้ ขณะเดียวกันก็จะมีการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกโดยผ่านการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งจะเป็นส่วนเกื้อหนุนให้ทีมงานวิจัยด้านภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยที่สถาบันฯ จะสามารถพัฒนาตนเองขึ้นเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยมากขึ้นเป็นลำดับ และในที่สุดเป็น Research School ที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญที่สุดในโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(2) โครงการนี้เป็นโครงการที่ไม่แสวงหากำไร แต่จะดำเนินการเพื่อสร้างรากฐานของหลักสูตรทางด้านอาณานิคมศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริงในประเทศไทย รวมทั้งจะทำให้หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการศึกษาในระดับสูง ซึ่งไม่เพียงจะดึงดูดนักศึกษาจากประเทศไทยให้เข้ามาศึกษาเท่านั้น แต่ยังมีมุ่งหวังให้นักศึกษาจากประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เข้ามาศึกษาในโครงการนี้ ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดความหลากหลายในส่วนของผู้เรียน เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและเรียนรู้แนวคิดทัศนคติของแต่ละประเทศ รวมทั้งเกิดการศึกษาวิจัยโดยคนในพื้นที่ที่เข้ามาทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเทศของตน ซึ่งจะทำให้ผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นจากโครงการนี้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

### 3.6 หลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชารวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างองค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2) วิชาบังคับเลือก	3	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

สถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญในส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ภายใต้วามร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณาบริเวณศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

## คณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

## สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ชัยสูตร               | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภิช ศุภชลาศัย        | รองประธานกรรมการ    |
| 3. อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กต.        | กรรมการ             |
| 4. ดร.ปานปรีย์ พหิทธานุกร                       | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ อุซุपालะนันท์ | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วาทินพงศ์พันธ์ | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ดร.ศุภฤทธิ ถาวรยุติการต์             | กรรมการ             |
| 8. Dr.Takashi Tsukamoto                         | กรรมการ             |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ มีโกคี             | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

1. ดร.ปานปรีย์ พหิทธานุกร	ประธานกรรมการ
2. นายทรงศักดิ์ สายเชื้อ	กรรมการ
3. Prof. Vinod Aggarwal	กรรมการ
4. Prof. Hal Hill	กรรมการ
5. Prof. Mark Jamison	กรรมการ
6. Dr. Mia Mikic	กรรมการ
7. Prof. Sisira Jayasuriya	กรรมการ
8. Dr. Denis Hew	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย	กรรมการ

### 3.7 การรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นปีการศึกษาแรกที่เริ่มดำเนินการเรียนการสอน มีนักศึกษาทั้งสิ้น 11 คน แบ่งเป็นนักศึกษาต่างชาติ 8 คนจาก 5 ประเทศ (เวียดนาม 4 คน และบรูไน เมียนมาร์ กัมพูชา และลาว ประเทศละ 1 คน ซึ่งทั้งหมดได้รับทุนการศึกษาจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA) กระทรวงการต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) และนักศึกษาไทย 3 คน

สำหรับในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีนักศึกษาทั้งสิ้น 17 คนจาก 10 ประเทศ โดยเป็นนักศึกษาจากลาว 6 คน บรูไน กัมพูชา เมียนมาร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ภูฏาน และเวียดนาม ประเทศละ 1 คน และนักศึกษาไทย 4 คน

สำหรับในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีนักศึกษาทั้งสิ้น 12 คนจาก 8 ประเทศ โดยเป็นนักศึกษาจากกัมพูชา 2 คน เมียนมาร์ 2 คน อินโดนีเซีย 2 คน เวียดนาม 2 คน และบรูไน ภูฏาน ญี่ปุ่น ไทยประเทศละ 1 คน

### 3.8 กิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

มีอาจารย์ผู้บรรยายพิเศษจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ ซึ่งประกอบไปด้วย

- ◆ **Dr. Enze Han** ผู้เชี่ยวชาญด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความมั่นคง จาก The School of Oriental and African Studies (SOAS) สหราชอาณาจักร มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของเอเชียแปซิฟิก เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2560



*Dr. Enze Han ผู้เชี่ยวชาญด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความมั่นคง จาก The School of Oriental and African Studies (SOAS) สหราชอาณาจักร*



*Dr. Yoichi Nemoto ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินระหว่างประเทศ จากประเทศญี่ปุ่น*

- ◆ **Dr. Yoichi Nemoto** ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินระหว่างประเทศ จาก Center for Asian International Organizations Studies (CAIOS) ประเทศญี่ปุ่น มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาคการเงินในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อเดือนตุลาคม 2560



*Dr. Law Cheung Kwok, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS*

- ◆ **Dr. Law Cheung Kwok**, Senior Research Fellow-Global China Research Programme และ Co-Director Hong Kong APEC Study Centre, The Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในหัวข้อเกี่ยวกับการเปรียบเทียบกลยุทธ์การลงทุนของประเทศจีนและญี่ปุ่นในการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานในกลุ่มประเทศอาเซียน เมื่อเดือนตุลาคม 2560



*Dr. Nattavud Pimpa ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการข้ามวัฒนธรรมและการศึกษาระหว่างประเทศ*

- ◆ **Dr. Nattavud Pimpa** ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการข้ามวัฒนธรรมและการศึกษาระหว่างประเทศ จาก RMIT University ประเทศออสเตรเลีย มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับนโยบายความหลากหลายทางชาติพันธุ์ภายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2560

- ◆ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2560 ทางหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ได้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยผศ.ดร.ศุภวิช สุภชลาศัย ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ได้กล่าวเปิดงาน และรศ.ดร.ชนินทร์ มีโกคี อาจารย์ ดร.ศุภฤทธิ ถาวรฤทธิการต์ ได้อธิบายเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาที่สอน แนะนำการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และแนะนำการเรียนระดับปริญญาโท ที่ห้องพักนักศึกษา Master of Arts in Asia Pacific และห้อง Asia-Pacific Resource Centre อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ (SC) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิตโดยในการนี้ได้มี Campus Tour รอบมหาวิทยาลัย



ภาพบรรยากาศการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 11 สิงหาคม 2560



# บทที่ 4

## แผนและทิศทางการดำเนินงานในอนาคต

1. สร้างความสมดุลในกิจกรรมทางวิชาการ
  - ◆ งานวิจัยและให้คำปรึกษา (Research)
  - ◆ การสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ (Area Experts)
  - ◆ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ (Publications)
  - ◆ Networking with Foreign Institutions
  - ◆ การให้ความรู้กับสังคม
    - Website
    - อบรม
  - ◆ การจัด International Conferences, Public Lectures & Seminars
2. เดินทางไปร่วมประชุม APEC Study Centers Consortium, Papua New Guinea 2018
3. ดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาของประเทศสมาชิก APEC เพื่อสร้าง Academic Network
4. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-Graduate Conference on Asia Pacific Studies (TU-CAPS) 2018 ซึ่งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติในครั้งนี้จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 3 ในระหว่างวันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดเพชรบุรี / ประจวบคีรีขันธ์
5. ให้ทุนการทำวิทยานิพนธ์กับนักศึกษาที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับ APEC และประเทศออสเตรเลีย ทุนละประมาณ 20,000 บาท
6. ทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านพื้นที่ APEC และออสเตรเลีย+นิวซีแลนด์ อย่างต่อเนื่อง
7. โครงการ APEC Watch
8. โครงการ Australia Watch



THAMMASAT INSTITUTE OF AREA STUDIES  
THAMMASAT UNIVERSITY



[www.apecthai.org](http://www.apecthai.org)



[tasc@tu.ac.th](mailto:tasc@tu.ac.th)



(+66)2-564-3129



(+66)2-564-2849



Thammasat University, Rangsit Campus



Khlongluang PathumThani 12121, Thailand



**TIARA**  
THAMMASAT INSTITUTE OF AREA STUDIES